

011 - 02

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2022/23 УЧЕБНОГО ГОДА

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предмет	Класс	Всего баллов	Количество баллов за задание													
			Теоретический тур							Практический тур						
			Модуль 1				Модуль 2			1	2	3	4	Итого		
ОБЖ	11	227	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	Итого		
			16	1	6	4	4	20	6	10	11	20	25	25	30	25

Председатель,
Члены жюри

В.В. Давыдов / *В.В. Давыдов*
И.И. Давыдов / *И.И. Давыдов*
М.М. Давыдов / *М.М. Давыдов*

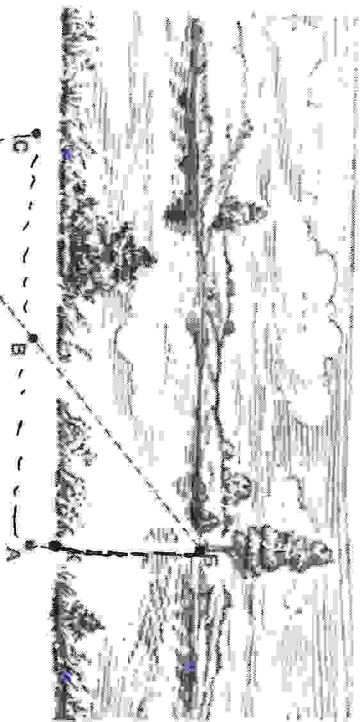
195

МОДУЛЬ 1.

ЗАДАНИЕ 1. Учащийся 11 класса получил повестку из военкомата. Но по повестке он прийти не смог, т.к. уехавший в больницу за больным дедушкой со стороны отца. Укажите, как должен поступить учащийся в соответствии с действующим законодательством?

Максимальный балл - 16

ЗАДАНИЕ 2. На рисунке линия и точки изображают один из способов измерения ширины реки.



1. Как называется данный способ?
2. Используя рисунок, дайте описание данного способа.
3. Чему равна ширина реки ВК?

Максимальный балл - 16

ЗАДАНИЕ 3. Напишите, что входит в состав общевоинского запятого комплекта (ОЗК).

Максимальный балл - 20

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
возрастная группа (11 класс)

Обязательный участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (модуль 1) и тестовые задания (модуль 2).
Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).
Выполните теоретических заданий модуля 1 независимо от организации соревнований.

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схем, не стесняйтесь детализировать информацию, выделяйте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых придется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логичку ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, представьте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполните тестовых заданий модуля 2 независимо от организации соревнований:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один* правильный ответ, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильные), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все* правильные ответы, 0 баллов выставляется, если отмечены больше ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе правильные).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете это членом жюри.

Желаем вам удачи!

Максимальная оценка – 150 баллов.

ЗАДАНИЕ 6. Вы идёте из школы по улице с одноклассником и видите лежащего человека без явных признаков жизни (признаки биологической смерти отсутствуют).

А. Впишите рекомендуемые слова и цифры.

1) проверить наличие признаков жизни, к которым относятся:

- а) наличие (отсутствие) _____;
- б) наличие (отсутствие) _____;
- в) наличие (отсутствие) _____;

2) при отсутствии признаков жизни приступить к проведению сердечно-лёгочной реанимации, т.е. выполнить:

3) искусственное дыхание (_____ вдохи), предварительно обеспечив проходимость дыхательных путей;

4) при появлении признаков жизни после проведения сердечно-лёгочной реанимации или при первоначальном их наличии у пострадавшего перевести пострадавшего в _____ положение;

- 5) _____ давлений на грудную клетку;
- 6) оценить обстановку, обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи;
- 7) контролировать признаки жизни до приезда скорой медицинской помощи;
- 8) попросить приятеля вызвать скорую медицинскую помощь.

Б. Расположите действия по оказанию первой помощи в порядке их выполнения. Впишите цифры, которыми обозначены действия, в правильной последовательности.

Максимальный балл - 16

ЗАДАНИЕ 7. Впишите в таблицу названия военной техники Вооружённых Сил Российской Федерации.

Максимальный балл - 16

ЗАДАНИЕ 4. В зависимости от воздействия различных видов оружия противника и проходимость местности солдаты при действиях в пешем боевом порядке передвигаются коренным шагом при чередовании с бегом, перебежками, прыгуньями и перекатыванием. Назовите условия, при которых применяются названные способы передвижения на поле боя в пешем порядке, и впишите их в таблицу.

Максимальный балл - 18

ЗАДАНИЕ 5. Для предупреждения людей о существующей опасности применяются условные обозначения. Знание условных обозначений помогает людям сохранить жизнь и здоровье.

Укажите соответствие между знаками и их названиями, ответ запишите в таблицу.

А		Опасно. Ядовитые вещества	1
Б		Опасно. Радиоактивные вещества или ионизирующее излучение	2
В		Осторожно. Биологическая опасность	3
Г		Пожароопасно. Легко воспламеняющиеся вещества	4
Д		Взрывоопасно	5

Максимальный балл - 20

МОДУЛЬ 2.

Тестовые задания

7.	Если среднесуточная температура воздуха от 23 °С, концентрация вредных веществ выше 140 мкг/м ³ , концентрация озона выше 151 мкг/м ³ , то устанавливается а) желтый уровень опасности б) зеленый уровень опасности в) красный уровень опасности г) оранжевый уровень опасности	1
8.	Какая граната предназначена для борьбы с танками и другими бронированными целями? а) РГ-42 б) Ф-1 в) РГК-3 г) РГД-5	1
9.	Укажите международный радиотелефонный сигнал срочности а) Рап рап б) Mayday в) Securite г) Sos	1
10.	Какой из представленных веществ можно использовать для обеззараживания воды? а) сода пищевая (сода белячая) б) нашатырный спирт (10%) в) мыло (хозяйственное) г) раствор йода (10 капель на литр воды)	1
11.	На сколько градусов за два часа уклоняется солнце? а) 30 б) 15 в) 20 г) 45	1
12.	Дополнительный (тонколитовый) натрон предназначается: а) для использования противотанка под водой б) для расширения возможностей противотанка по защите от различных АХОВ в) для использования противотанка в условиях высоких температур г) для использования противотанка в условиях низких температур	1
13.	Противорадиационные укрытия создаются для а) населения, не отнесенного к категории по гражданской обороне, расположенных в зоне возможного радиолоктивного заражения б) для работников наибольшей работоспособности смены организаций, отнесенных к категории по гражданской обороне в) населения, проживающего на территории, отнесенных к группам по гражданской обороне, находящихся за пределами зон возможного радиолоктивного заражения г) для работников дежурной смены, расположенных за пределами зон возможного радиолоктивного заражения	1

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
	<i>Отметьте один правильный ответ</i>	
1.	Какова продолжительность и повторяемость прикладного ритма, выполняются базисным ритмом организма человека? а) 10-12 часов, повторяется 1 раз в сутки б) 20-28 часов, повторяется 1 раз в сутки в) 20-28 дней, повторяется 1 раз в месяц г) 50-60 минут, повторяется каждый час	1
2.	Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет государственную политику в области гражданской обороны в Российской Федерации? а) Президент РФ б) ВС РФ в) ФСКН России г) МВД России д) МЧС России	1
3.	С выполнения какого мероприятия начинается оказание первой помощи? а) вызова скорой медицинской помощи б) оценка обстановки и обеспечения безопасных условий для оказания первой помощи в) устранения жизнеугрожающего состояния г) придания пострадавшему оптимального положения тела	1
4.	11 сентября – День воинской славы России. Какое событие отмечается в этот день? а) день победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра б) день победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве в) день Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией г) день разгрома советскими войсками немецко-финских войск в Курской битве	1
5.	Война, в которой преследуются ограниченные военно-политические цели, военные действия ведутся в границах противоборствующих государств, и которая затрагивает преимущественно интересы только этих государств, – а) локальная война б) региональная война в) военный конфликт г) вооруженный конфликт	1
6.	Каков радиус убойного действия осколков ручной гранаты РГН?	1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности
2022/2023 учебный год
Возрастная группа - 10, 11 классы

По предметному туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой оценки баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **150 баллов**.

Очерёдность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Для выполнения каждого практического задания устанавливается контрольное время. Задания делятся на 2 вида:

1 вид заданий. За **превышение контрольного времени начисляются штрафные баллы** (1 балл за каждые полные 5 секунд, например, превышение контрольного времени на 4 секунды – 0 штрафных баллов; на 5 секунд – 1 штрафной балл; 12 секунд – 2 штрафных балла и т.д.);

2 вид заданий. **При превышении контрольного времени выполнение задания прекращается** по команде члена жюри «Стоп!» и участнику за это выполнение начисляется количество баллов, соответствующее выполненной части задания.

По 1 виду заданий. Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 2 секундомеров, один из которых включает и останавливает сам участник (основной секундомер), а второй – член жюри (дублирующий секундомер). Время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру участника. Если участник не зафиксировал время выполнения задания или принял решение не использовать основной секундомер, то время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру члена жюри. При несоответствии показаний основного и дублирующего секундомеров время выполнения задания определяется по секундомеру с меньшим зафиксированным временем.

Участник в начале выполнения каждого задания (по команде члена жюри: «Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступить!») берёт секундомер, включает отсчет времени, кладёт секундомер в установленное жюри место, выполнив задание, берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри.

Дублирующий секундомер включается членом жюри одновременно с основным секундомером по команде: «Внимание! Марш!» и останавливается (становится на паузу) после выполнения участником задания, в момент касания участником основного секундомера.

По 2 виду заданий. Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 1 секундомера, который включает и останавливает член жюри. Секундомер в момент включения отсчета времени и постановки на паузу должен находиться в поле зрения участника.

Время выполнения задания фиксируется в приложении к заданиям (технологической карте) только в случае превышения контрольного времени. Участник имеет право не выполнять задание, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов. Любое задание считается выполненным при оценке более 0 баллов.

Задание 1. Оказание первой помощи пострадавшему при кровотечении

Условия: Во время катания на коньках, школьник упал, получил ранение в области бедра контролем, из раны вытекает толчкообразно алая кровь.

Задание: Вы найдитесь рядом со школьником. Окажите первую помощь.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

Задание 2. Вязка узлов

Условия: Завязать за 1 минуту 5 из числа перечисленных узлов: «булинь», «стремя», «проводник», «осьмерка», «встречный», «браминготовый», «прямой», «трехвильный».

Алгоритм выполнения задания: На исходной точке, участник по жребью, путем выбора карточек с названиями узлов из числа определенных, определяет для вязания тип узла. Узел вяжется куском судейской вспомогательной веревки длиной 1,5 - 2,5 м. Завязанный узел остается на судейской веревке.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов** (по 4 балла за каждый правильно завязанный узел).

Задание 3. Преодоление заминированного участка местности

Оборудование: участок местности ширина и длина не менее 2-х и 5-ти метров соответственно, нитки швейные, натянутые на участке местности между опорами на высоте от 10 до 120 см, имитирующие проволочные «растяжки» мин противопожарных осколочных наземного действия (5 «растяжек»).

Условия: участнику необходимо преодолеть «заминированный участок» не допуская разрыва нитей, имитирующих «растяжки».

Алгоритм выполнения задания: участник по команде члена жюри преодолевает «заминированный участок» соблюдая меры предосторожности.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **25 баллов**.

Задание 4. Действия по применению средств индивидуальной защиты (противогаза)

Условия: Противогаз ПП-5 или ПП-7 находится в противогазовой сумке «В боевом положении».

Алгоритм выполнения задания: По команде «Газ!» участники производят одевание противогаза.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **25 баллов**.

Передвижение перевозками	солдата	привезенные к Вранчу ускоренно
Передвижение притянувшись	солдата	
Передвижение перевозками	солдата	оборона
Передвижение перевозками	солдата	оборона или привезенные к Вранчу

Оценочные баллы: максимальный - 18 баллов; фактический - 9 баллов

Подпись членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 5.

А	Б	В	Г	Д
3	2	1	5	4

Оценочные баллы: максимальный - 20 баллов; фактический - 10 баллов

Подпись членов жюри _____

PS

ЗАДАНИЕ 6.

А.

- 1а. пуганой
- 1б. выраше
- 1в. сержантешине!
- 3. 2
- 4. попечеше
- 5. 30

Б.



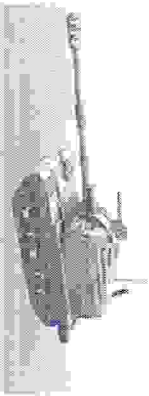

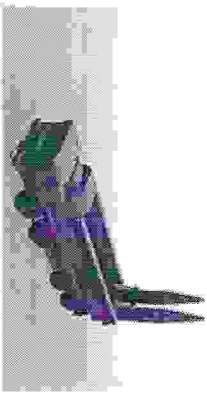

1	2	3	4	5	6	7	8
10	60	20	50	30	40	80	71

Оценочные баллы: максимальный - 16 баллов; фактический - 6 баллов

Подпись членов жюри _____

PS

3. ДАНИЕ 7.

1.		бүтээ	✓
2.		Ночигч охотчин Ми-28	✓
3.		сая	✓
4.		сүрт	✓
5.		уссагэр	✓
6.		ТФ	✓

Оценочные баллы: максимальный - 16 баллов; фактический - 16 баллов

Подпись члена жюри

[Handwritten signature]

МОДУЛЬ 2.

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	5 1	8	Г 0	15	а 5 0
2	0 0	9	Г 0	16	8 5 0
3	а 0	10	а 0	17	5 Г 8 ✓
4	а 1	11	а 1	18	8 5 2 ✓
5	а 1	12	8 1	19	5 6 Г 3 ✓
6	5 0	13	6 0	20	5 0
7	Г 0	14	Г 0		

Оценочные баллы: максимальный - 28 баллов; фактический - 28 баллов

Подпись члена жюри

[Handwritten signature]